



Décidons ensemble

## **Association Citoyens du Pays du Mont-Saint-Michel**

11 Chemin de la brasserie – 50300 Le Val-Saint-Père

[citoyensdupaysdumtstm@laposte.net](mailto:citoyensdupaysdumtstm@laposte.net)

[www.citoyens-pays-montsaintmichel.org](http://www.citoyens-pays-montsaintmichel.org)

---

## **Projet**

**Création de journées d'action pour mettre en lumière  
les richesses du territoire auprès de ses citoyens**

## A. Qui sommes-nous ?

Citoyens originaires du Pays du Mont-Saint-Michel ou d'ailleurs, nous comptons près de **70 adhérents** pour cette année 2017.

Une majorité vit à Avranches et ses alentours mais des communes plus lointaines sont également représentées jusqu'à Grand-Parigny à l'Est, Saint-Pair-sur-Mer au Nord-Ouest et Servon à l'Ouest.

En effet, notre terrain d'action englobe l'actuelle **Communauté d'agglomération Mont Saint-Michel - Normandie** ainsi que des territoires qui lui sont limitrophes.

Depuis **3 ans** déjà, nous sommes animés par le désir de :

- créer des liens entre habitants, entre chacun d'entre-nous et nos élus, entre les associations de nos communes
- se réconcilier avec la politique en reprenant l'initiative, faire vivre la démocratie
- mieux connaître notre environnement proche, ses ressources et ses richesses

## B. Les objectifs de l'association

Notre association a pour but, de manière générale :

- de favoriser les échanges entre les citoyens pour permettre au plus grand nombre de s'impliquer dans la vie démocratique locale
- d'accompagner et de faire vivre la démocratie participative notamment en favorisant la mise en relation des citoyens avec leurs élus
- de susciter, d'encourager et de soutenir toutes initiatives, y compris celles des élus, permettant le développement harmonieux et cohérent des territoires du Pays du Mont-Saint-Michel, dans les domaines économique, social, culturel, touristique, environnemental, éducatif et de la santé



## C . La naissance du projet

En 2015 et 2016, notre association a réalisé des **enquêtes de terrain** afin de recueillir les ressentis, les avis et les attentes des habitants à propos de **leur qualité de vie**.

Ces enquêtes avaient notamment pour objectif d'aider les citoyens à devenir acteurs de leur vie locale et de les encourager à se tourner davantage vers leurs élus.

Les communes de Vains, Ponts, Chavoy, la Gohannière, Saint Brice, la Godefroy et Avranches ont constitué notre **périmètre d'action**.

Trois tranches d'âge ont composé le panel et les secteurs ruraux ou urbanisés ont donc été équitablement sondés.

Selon le résultat de ces enquêtes, plus de **90 % des personnes interrogées aiment vivre là où elles habitent !**

**Le cadre de vie** ainsi que **le voisinage** sont des **atouts majeurs** que les habitants veulent absolument **préserver**.

---

Voulant relayer le désir des citoyens,  
notre association propose de se saisir de ces deux thèmes et de les fusionner  
**dans un projet participatif**

---

# Le projet

## Création de journées d'action pour mettre en lumière les richesses du territoire auprès de ses citoyens

### Finalité du projet

Éduquer à la citoyenneté en impliquant les habitants dans un projet commun

### Présentation

Sur chaque commune participante, les habitants choisiront ensemble **un élément** qu'ils jugent **incontournable** de leur lieu de vie et qu'ils souhaitent **mettre à l'honneur**. Puis, ils chercheront le moyen de le rendre le plus **attractif** possible et **visible** aux autres citoyens du territoire de la Communauté d'agglomération Mont Saint-Michel – Normandie.

Une campagne d'affichage présentera chacune des communes ainsi que son "incontournable" et annoncera les **Journées d'Action Citoyenne** durant lesquelles les différents projets seront exposés.

**Chaque commune** organisera sa Journée d'Action Citoyenne pour présenter son projet.

### A qui s'adresse ce projet ?

Les habitants de tous âges et de toutes catégories socio-culturelles du territoire de la Communauté d'agglomération Mont Saint-Michel - Normandie sont concernés, notamment :

- les enfants
- les adultes
- les élus locaux
- les associations
- les services techniques
- les enseignants

## Notre démarche

Nous pensons que le sens civique, l'esprit de partage et de responsabilité doivent se développer dès le plus jeune âge.

Aussi, nous proposons de sensibiliser et solliciter prioritairement **les enfants des écoles**.

Afin de fédérer les habitants autour de projets communs, les enfants seront également invités à sensibiliser à leur tour **d'autres publics** : famille, voisins, amis, structures (maisons de retraite, collèges...), associations.

C'est pourquoi l'adhésion des **enseignants** au projet est fondamentale.

Leur implication sur le terrain permettra de mettre en place les différentes **étapes** du projet :

### 1 • Découverte

... par une visite des lieux environnants pour déterminer l'élément qui importe le plus

### 2 • Appropriation

... par le choix d'un élément à valoriser (débat et vote)

### 3 • Réflexion

... par une activité intergénérationnelle

### 4 • Décision

... par le choix d'une action à entreprendre (débat et vote)

### 5 • Partage

... par une journée de communication

Pour cette dernière étape, le concours de la Communauté d'agglomération Mont Saint-Michel - Normandie est requis.

## Moyens mis en œuvre - Étapes


Les enseignants adapteront le déroulement du projet et détermineront eux-mêmes le nombre de séances nécessaires.

L'association **Citoyens du Pays du Mont-Saint-Michel** pourra venir sur demande à la rencontre des équipes pédagogiques et des classes.

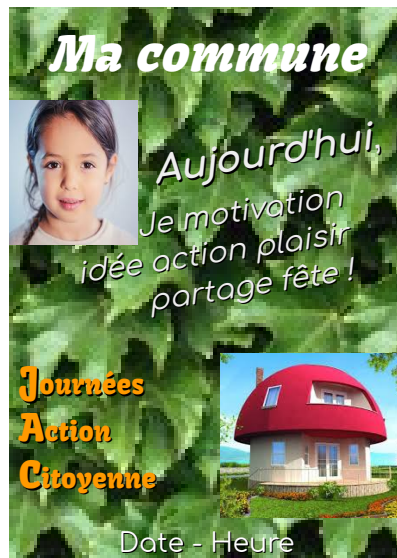
Étapes	Contenu	Moyens
Présentation du projet aux élèves	<p>« Nous allons aller à la rencontre de notre territoire environnant pour mieux le connaître et le faire connaître en mettant en avant une de ses richesses. D'autres classes vont effectuer le même travail sur tout le territoire de la Communauté d'agglomération Mont Saint-Michel – Normandie. Nous pourrons suivre le travail des autres classes du territoire sur le blog de l'association <b>Citoyens du Pays du Mont-Saint-Michel</b>.</p> <p>À chaque étape de notre travail, nous lui enverrons une photo accompagnée d'une petite phrase pour expliquer ce que nous avons fait. À la fin de l'année, nous organiserons une petite fête pour faire connaître à tous les habitants la richesse que nous aurons mise en valeur.»</p>	Les enseignants présenteront également le projet au <b>maire</b> de leur commune et pourront l'inviter à suivre les étapes les plus décisives.
Travail préparatoire	Définir la notion de territoire.	<b>Recherche</b> de la définition du mot « territoire ».
	<p><b>Notre territoire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelles sont les limites du territoire de la Communauté d'agglomération Mont Saint-Michel - Normandie ?</li> </ul> <p>Replacer le territoire de la communauté d'agglomération par rapport au département de la Manche. Le <b>département</b> de la <b>Manche</b> compte 3 <b>communautés d'agglomération</b> et 5 <b>communautés de communes</b>. Ces <b>intercommunalités</b> fédèrent les 477 <b>communes</b> du département depuis le <b>1er janvier 2017</b>.</p>	<b>Carte</b> des EPCI au 1er janvier 2017.

	<p><b>Les composantes du territoire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De quoi est composé notre territoire environnant ?</li> </ul> <p>De retour en classe, on pourra lister ce que les élèves ont vu sur le terrain :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des gens</li> <li>- du bâti</li> <li>- des éléments naturels : espèces végétales et animales</li> <li>- des aménagements d'un lieu : parc, jardin...</li> </ul>	<p>Une <b>première sortie</b> sur le terrain permettra de lister les composantes du territoire environnant.</p>
	<p><b>Les richesses du territoire</b></p> <p>« Nous allons retourner observer notre territoire pour en reconnaître les richesses. D'après la liste des composantes établie ensemble, quelles peuvent-être ces richesses ? »</p> <p>→ Une personne, un bâtiment, une construction, un espace vert, un jardin, une espèce végétale ou animale...</p> <p>« Qu'est-ce-qui fait qu'une personne, un bâtiment, un espace vert... peut être une richesse pour le territoire ? »</p>	<p><b>Échanges et discussion</b> autour de la notion de « richesse ». Amener les élèves à intégrer une acception plus large du terme connu par eux.</p>
<p><b>1 • Découverte</b></p>	<p><b>Consigne</b> : « Nous allons aller à la recherche des richesses de notre territoire (dans le village, dans la ville, aux alentours) : est-ce que vous en connaissez ? »</p> <p>Les enfants indiquent ainsi les éléments qui pourront constituer la visite.</p> <p>« Au retour, vous devrez répondre à la question : « Qu'est-ce-que vous préférez dans les lieux environnants que nous avons découverts ? » »</p>	<p><b>Observations</b> par les élèves sur le terrain selon leurs suggestions : prises de photos, collectage d'informations, enquêtes... <b>lors d'une ou de plusieurs sorties.</b></p>
<p><b>2 • Appropriation</b></p>	<p>Retour en classe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lister</b> les réponses de chacun et demander d'argumenter.</li> <li>•• <b>Demander</b> : « Est-ce qu'il y en a qui ont changé d'avis après avoir entendu tout le monde ? » puis se mettre d'accord par la discussion et le vote sur la richesse retenue par la classe.</li> <li>••• <b>Conclure</b> la séance en disant : « Est-ce-que vous pourriez faire quelque chose pour que cette richesse soit (mieux) mise en valeur ? »</li> </ul> <p>« Nous souhaitons que la richesse que nous avons choisie soit aimée par le plus grand nombre. Comment être sûrs que nous ferons le bon choix ? »</p> <p>Amener les élèves à dire qu'il faut demander l'<b>avis des autres</b>.</p>	<p><b>Échanges, débat, vote.</b></p>



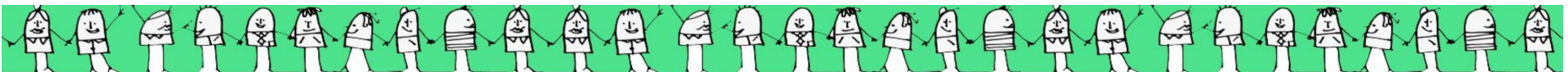
Informer l'association Citoyens du Pays du Mont-Saint-Michel via son blog du choix effectué : la richesse que nous avons choisie de mettre en valeur = une photo + une phrase		
<b>3 • Réflexion</b>	Aller à la rencontre de <b>différents publics</b> (famille, voisins, amis, maisons de retraite, collèges...) et les inviter à découvrir l'élément retenu et à réfléchir à sa mise en lumière.	Ex : mise en place d'un <b>Place Game*</b> afin de valoriser un lieu, interview d'une personnalité locale, etc.
<b>4 • Décision</b>	<b>Débat</b> autour des idées d'améliorations de la richesse retenue ainsi que des moyens à mettre en oeuvre pour la mettre en valeur. <b>Vote.</b>	<b>Forum</b>
Informer l'association Citoyens du Pays du Mont-Saint-Michel via son blog du choix effectué : notre idée pour mettre en valeur la richesse choisie = une photo + une phrase		
<b>5 • Partage</b>	<p>Chaque école participant au projet créera une <b>affiche</b> présentant, d'une part, la richesse retenue sur la commune et, d'autre part, les moyens suggérés pour le mettre en lumière.</p> <p>Une <b>charte graphique</b> commune est préconisée.          Cette affiche devra comporter :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la photo d'un enfant (de la classe participante ?)</li> <li>- la photo de l'élément mis en valeur</li> <li>- un slogan qui aura pour amorce : « <b>Aujourd'hui, je...</b> ».</li> </ul> <p>Il sera complété en fonction de ce qui aura été décidé lors de la phase 3.</p> <p>Une <b>campagne d'affichage</b> sera menée sur l'ensemble de la Communauté d'agglomération Mont Saint-Michel - Normandie afin d'annoncer les <b>Journées d'Action Citoyenne</b>.          Durant ces journées, les <b>initiatives locales</b> seront présentées et des actions concrètes seront organisées en fonction des problématiques locales retenues.</p>	<div style="text-align: center;">  <p><b>Ma commune</b>          Aujourd'hui,          je mntm msst          ela meosn dnlm          msn ngomset !  <b>J.A.C.</b>          Date - Heure</p> </div> <p><b>Les communes et les services techniques</b> pourront être mis à contribution lors de l'organisation des Journées d'Action Citoyenne.          C'est pourquoi, un <b>dialogue</b> constructif avec les représentants locaux est nécessaire tout au long du projet.</p>
Informer l'association Citoyens du Pays du Mont-Saint-Michel via son blog du choix effectué : notre affiche et la date choisie pour notre Journée d'Action Citoyenne		

# Journées D'Action Citoyenne



Sur le modèle d'une **exposition itinérante**, ces journées se dérouleront durant un mois, sur les différentes communes.

L'**objectif** est de donner l'opportunité aux habitants d'une commune de **découvrir** les richesses des autres, de **re-découvrir** son territoire, de développer le sentiment d'**appartenance** à une communauté



### La réalisation de ce projet permettra d'activer trois leviers de la vie citoyenne

- 1.** \_\_\_\_\_  
Créer des liens entre les habitants, les associations de nos communes
  - 2.** \_\_\_\_\_  
Faire vivre la démocratie participative et ainsi rapprocher les citoyens de leurs élus
  - 3.** \_\_\_\_\_  
Susciter, encourager et soutenir des initiatives permettant d'améliorer le cadre de vie des habitants
- 

**Ce projet permettra de donner de la visibilité aux spécificités du territoire**

**Il s'inscrit dans le développement de l'identité du territoire**

**de la Communauté d'agglomération Mont Saint-Michel - Normandie**



Décidons ensemble

## Association Citoyens du Pays du Mont-Saint-Michel

11 Chemin de la brasserie – 50300 Le Val-Saint-Père

[citoyensdupaysdumtstm@laposte.net](mailto:citoyensdupaysdumtstm@laposte.net)

[www.citoyens-pays-montsaintmichel.org](http://www.citoyens-pays-montsaintmichel.org)

## Calendrier prévisionnel

